ACTA N°

FECHA: Bogotá, D.C. 21 de noviembre de 2025

HORA: 05:00 pm

LUGAR: Jardín infantil color kids

TEMA: Cierre de procesos Estrategia Entre Pares 2025

ASISTENTES:

Damaris Mosquera Sanchez – Educadora especial

Elizabeth Diaz – responsable del servicio

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión documentos en historias sociales
2. Socialización de procesos
3. Varios

DESARROLLO:

1. Revisión documentos en historias sociales:

   En el jardín infantil color kids se realizó revisión y verificación de los documentos encontrados en las historias sociales de los siguientes niños y niñas que hacen y hacían parte de la estrategia entre pares que ingresaron por ruta local o por ruta de observación.

   Amira Cristal Porras Humano: Actualmente se encuentra en el nivel de caminadores,

Powered by CamScanner

desde el rol de educadora especial se realiza el diligenciamiento de la caracterización inicial V.3 en compañía de la madre de familia el día 16 de octubre de 2025, iniciando su acogida por proceso de observación, así mismo durante el transcurso de su proceso se realizó el diligenciamiento y socialización de tres caracterizaciones de apoyos: Caracterización de apoyos #1 con fecha del 10 de marzo de 2025, caracterización de apoyos #2 con fecha del 09 de junio de 2025 y caracterización de apoyos #3 con fecha del 26 de septiembre de 2025, así mismo se diligenciaron y socializaron a la familia dos planes caseros: Plan casero #1 con fecha del 09 de junio de 2025 correspondiente a la a la contingencia del jardín frente a la contratación y plan casero #2 con fecha del 18 de noviembre de 2025 correspondiente a vacaciones de fin de año y TEA, así mismo conto con acompañamiento y orientación pedagógica disciplinar el día 19 de noviembre de 2025 con las siguientes profesionales: Fonoaudiología, terapia ocupacional y fisioterapia, así mismo cuenta con acompañamientos de educación especial desde el mes de febrero de 2025 hasta la fecha, por otra parte se realiza socialización y entrega de informe pedagógico con fecha del 12 de noviembre de 2025. Todos los documentos mencionados no presentan novedad y se encuentran soportados en la historia social. Finalmente, la niña transita al siguiente nivel para el año 2026.

CIERRE DE ACOMPAÑAMIENTOS

David Santiago Castillo Salamanca:

Se recibe remisión por alertas en cuanto a su lenguaje y recibe acompañamiento y orientación pedagógica disciplinar el día 19 de noviembre de 2025 con las siguientes profesionales: Fonoaudiología, terapia ocupacional y fisioterapia, quienes determinan el no ingreso a la estrategia ya que el niño no requiere apoyos significativos para su desarrollo, se da el cierre al proceso de observación.

Ángel Joel Vargas Henao: Se recibe remisión por alertas en su desarrollo el día 06 de octubre de 2025 por lo cual continua en proceso de observación.

2. Socialización de procesos: Desde el rol de educadora especial de la Estrategia Entre Pares se realizan diferentes acciones dando cumplimiento a los lineamientos de la estrategia y las necesidades de la unidad operativa, profesionales en atención y familias, realizando fortalecimientos con talento humano por medio de piezas comunicativas y socializaciones de temas puntuales de manera presencial, así mismo se realizaron encuentros con familias como empoderamiento hacia la inclusión en articulación con el equipo transversal (psicología y nutricionista) y el seguimiento correspondiente a los procesos que lo requerían, por otra parte se realizo acompañamiento en los diferentes rituales y rutinas del jardín según las categorías

Powered by CamScanner

valoradas y apoyos requeridos en actividades de la vida diaria, en adelante AVD, actividades instrumentales de la vida diaria, en adelante AIVD, habilidades comunicativas y habilidades sociales comprendidas por diferentes procesos de los niños y las niñas que hacen parte de la estrategia y se encontraban y encuentran en proceso de observación. Por otra parte se realiza el diligenciamiento y socialización de caracterizaciones iniciales, caracterizaciones de apoyo, ajustes pedagógicos y dialogo de saberes con las profesionales en torno a la planeación y experiencias pedagógicas, participación en las movilizaciones sociales planteadas, diligenciamiento del plan de acción desde el rol de educación especial, entrega de panes caseros, informes pedagógicos, formatos de acompañamiento y acta general de acompañamiento por educación especial y fichas de encuentro como aporte al componente pedagógico.

3. Varios

Como producto del acompañamiento y orientación pedagógica disciplinar el día 19 de noviembre de 2025 se sugiere la elaboración de una silla de participación como producto de apoyo de baja complejidad la cual queda pendiente para el mes de febrero del año 2026 por solicitud de la familia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Realizar seguimiento a la elaboración del producto de baja complejidad.	Educdora especial estrategia entre pares	Febrero de 2026

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Elizabeth Daza Responsable	J. Cola. Vidz		
Damaris Mosquera Sanchez	Educadora especial	Infancia	

Powered by CamScanner

Anexos: Directorio de niñas y niños acompañados desde la Estrategia Entre Pares 2025.

Elaboró: Damaris Mosquera Sanchez

Powered by CamScanner